

*Nous vous l'avons annoncé dans notre dernier bulletin d'information de janvier dernier la 2eme phase du projet « un banc, un arbre » allait débuter dans les prochaines semaines.*

*Un projet qui a nécessité une petite année de travail avec les acteurs locaux de Diofior et de Fimela.*

*Cette 2eme phase va toucher 11 écoles de la commune de Diofior, l'hôpital de district de Diofior et 4 écoles de Fimela. Une 3eme et 4eme phase permettra aux 30 écoles dernières écoles de Fimela (16 villages) d'avoir également des bancs.*

### Genèse de ce projet :

En 2013 avec Boura Sarr, coordinateur de l'association Terres Et Cultures Solidaires au Sénégal nous prenions en compte les besoins exprimés par les enseignants de l'école des parents de Yayeme pour la construction d'une classe supplémentaire dans cette école qui a pour particularité d'avoir été créée par des parents. Une équipe de bénévoles depuis 24 ans maintenant gère cette école. Marthe Selbé, la directrice est une femme engagée et militante. Sa détermination sans faille pour aller dans chaque foyer chercher TOUS les enfants afin qu'ils puissent accéder à l'école est à souligner. Aujourd'hui cette école d'environ 160 enfants accueillent des jeunes en situation de handicap, des orphelins, des jeunes filles qui retournent à la scolarité après une grossesse précoce.....

Après la construction de la classe nous devions alors choisir son ameublement. Nous avons fait faire des devis pour la construction de bancs et de tables en bois. Puis le hasard des rencontres nous a permis d'imaginer un autre type d'ameublement. Terres Et Cultures Solidaires a décidé de financer la formation d'une équipe de maçons, aides maçons locaux afin de leur permettre d'acquérir les techniques pour construire des bancs à partir de pneus et plastiques récoltés dans la nature.

Les deux objectifs alors posés étaient la création d'emplois en favorisant la montée en compétences d'acteurs locaux et une interventions sur la sauvegarde de l'environnement

Cette 1ere action a débouché sur la fédération de maçons, aide maçons et autres artisans dans un groupe appelé : « les bancs joyeux de la Teranga » ils ont alors œuvré durant de nombreux mois pour essayer de trouver par eux-mêmes d'autres chantiers et autres contrats. Ils ont travaillé sur de nouveaux prototypes pour faire évoluer leur travail. Nos objectifs de favoriser l'autonomie et la prise en charge par les locaux des projets avaient alors atteint une 1ere phase.



## La réussite d'une 1ere phase

- ◇ En 2015 suite à un temps de travail avec le sous préfet de Fimela, Monsieur Marcel Tiaw nous sommes allés à la rencontre d'une douzaine d'écoles sur les villages de Fimela, Nadangane, Simal, Djilor, Yayeme.
- ◇ Lors de chaque visite la même demande revenait : des bancs dans la cour des écoles pour permettre aux élèves d'avoir ou s'asseoir et ainsi ne plus sortir les bancs en bois des classes (dégradations) , de ne plus sortir sur le goudron (accident de la circulation) et ainsi éviter de manger leurs gouters à même le sable (hygiène et sécurité alimentaire)
- ◇ Après un travail d'équipe entre 12 écoles , la création d'un comité de pilotage en février 2016 le « 1er pneu » était posé au lycée de Fimela. La mise en place de ce projet a été une grande réussite et ce sur plusieurs points: La dynamique de réseau inter villages et inter écoles avec la mise en place d'un comité de pilotage à 100% d'acteurs locaux. La création d'emplois ce qui a permis à certaines familles de sortir d'une très grande précarité. Une action directe sur l'environnement avec le ramassage dans la nature par les élèves, les familles de 1680 pneus usagés et 125m<sup>3</sup> de déchets plastiques.



## Le démarrage de la 2eme phase sur Diofior et Fimela

Un des objectifs fixés par le comité de pilotage était l'essaimage de cette action sur les autres écoles de la communes de Fimela et également dans une dynamique intercommunale sur des communes avoisinantes comme Diofior, Palmarin, Djilas..... Aussi lors d'une rencontre avec le maire de Diofior, Mr Youssou Diome, celui-ci a décidé de réunir toutes les écoles de sa commune pour vérifier que ce projet pourrait être aussi le leur.

La 1ere expérience et le bilan effectué nous a permis d'envisager d'aller plus loin sur cette 2eme phase en introduisant de la formation pour les élèves, le conseil municipal des enfants, les enseignants.

Les représentants des écoles ont été formés à la conduite de projet .Et ensemble nous avons cherché des pistes de financement. Des idées originales sont nées en faisant participer les enfants qui ont apporté un pot d'arachides au moment des récoltes en guise de participation. La boutique solidaire et les kermesses restent des éléments incontournables dans la partie co financement. Aujourd'hui nous devons trouver de nouvelles pistes pour alimenter cette boutique.

L'idée est aussi de mettre en place un partenariat avec de jeunes associations de Dakar et ainsi créer du lien sur la thématique de l'environnement entre la ville et la campagne . Ils pourront ainsi récolter des pneus qui traînent un peu partout dans les banlieues de Dakar mais aussi bénéficier de formation à la conduite de projets ici au centre Xam-Xamlé et des formation sur l'environnement. Après l'intercommunalité l'idée est maintenant de créer des liens inter régions

La boutique Solidaire



Des représentants du comité de pilotage

« Aucun de nous en agissant seul ne peut atteindre le succès »

Nelson Mandela

Le projet « un banc, un arbre » c'est aussi un travail d'équipe et de partenariat. Le maire de Diofior, Youssou DIOME a pris la présidence du comité de pilotage de sa commune comme pour mieux marquer l'intérêt qu'il porte à ce projet depuis le départ.

Dans le cadre de la coopération décentralisée c'est aussi une implication de la commune de Panazol et la région Nouvelle Aquitaine qui sont venus apporter leurs concours financier à ce projet. Nous avons pu participer en fin 2017 à la conférence sur l'économie sociale et solidaire que la mairie de Panazol et la mairie de Diofior avaient organisé ici à Diofior. Une coopération décentralisée et un partenariat dynamique qui s'inscrit dans le temps.

Une de nos adhérentes a également été notre marraine auprès de la fondation de l'entreprise ENGIE. Cette entreprise dans laquelle travaille Aurore intervient notamment au Sénégal dans la construction du TER qui rejoindra Dakar à l'aéroport ainsi que dans la production d'électricité solaire.

« La création de la Fondation d'entreprise ENGIE témoigne également de la volonté du Groupe de favoriser l'engagement de ses collaborateurs, à travers le soutien : aux associations de collaborateurs œuvrant pour des actions humanitaires, à des projets portés par des collaborateurs, via un appel à projets. Elle a ainsi l'ambition de mobiliser et de mettre en mouvement toutes ces énergies pour donner à chacun, collaborateurs et partenaires, l'énergie pour agir face aux défis sociaux, sociétaux et environnementaux de notre siècle » (<https://fondation-engie.com/>). Nous avons pu aussi rencontrer les salariés qui travaillent à Dakar et ensemble nous avons également construit aussi un partenariat sous forme d'aides techniques qui viennent se rajouter à l'aide financière que nous a accordée la fondation. Une bien belle dynamique solidaire entre notre association, la fondation ENGIE et les salariés de cette entreprise qui s'impliquent aussi dans ce projet.

Nous ne pouvons que remercier tous ces soutiens qui vont nous permettre de réaliser la 2eme tranche de ce beau projet ; « un banc, un arbre » sans oublier nos adhérents et soutiens indispensables à la réalisation de ce très beau projet





Terres  
et cultures  
solidaires

*Ah si tous les gens du monde...*



UNE ACTION A ESSAIMER

UNE ACTION  
REUSSIE

## BOOLO SEETAL SENEGAL: Un Banc, Un arbre

Un projet porté  
par tous

**REGION FATICK**  
2016 1<sup>re</sup> phase déjà  
réalisée : FIMELA (11  
écoles)

2018 2eme Phase :  
Fimela (35 écoles) et  
Dloflor (11 écoles)



A essayer  
dans tout le  
Sénégal

TERRES ET CULTURES SOLIDAIRES 33 PLACE JULES GRANDCLEMENT 69100 VILLEURBANNE

[www.terresetculturessolidaires.fr](http://www.terresetculturessolidaires.fr)

[terresetculturessolidaires@gmail.com](mailto:terresetculturessolidaires@gmail.com)

Des liens utiles pour mieux connaître notre action :

<https://www.youtube.com/watch?v=seonSk1UCd8>

[https://www.youtube.com/watch?v=HU\\_ZthwrSEk](https://www.youtube.com/watch?v=HU_ZthwrSEk)

<https://www.youtube.com/watch?v=MHcZDt5cYWQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=vRPWTn50NbU>

[https://www.youtube.com/watch?v=DQaQGF\\_aKGk](https://www.youtube.com/watch?v=DQaQGF_aKGk)

[https://www.youtube.com/watch?v=T\\_VEHMgCL88](https://www.youtube.com/watch?v=T_VEHMgCL88)

**Notre page vidéo sur la page Facebook de l'association**

[https://web.facebook.com/pg/Terres-et-cultures-solidaires-543272835694321/videos/?ref=page\\_internal](https://web.facebook.com/pg/Terres-et-cultures-solidaires-543272835694321/videos/?ref=page_internal)

**Reportage TV**

<https://youtu.be/2hbLyndTQcl>

**www.terresetculturesolidaires.fr**

### Une action et plusieurs objectifs transversaux :



**Une sensibilisation et une action directe sur l'environnement, la santé et pour une éducation populaire**

Chaque banc: 14 pneus usagés et 1m<sup>3</sup> de déchets plastiques récoltés dans la nature par les enfants et les familles.

Une zone de maraichage, d'élevage, d'agriculture et de pêche protégée

Des pneus constituant une réserve de larves de moustiques

Sensibilisation et atelier éducatif auprès des écoles et de la population

Prise de conscience du lien entre santé et environnement sain



**Des emplois créés et de la formation dispensée**

Des locaux formés et aujourd'hui devenus formateurs

Une montée en compétence pour des stagiaires

A chaque projet des emplois : des maçons et aides maçons sur les chantiers

Un emploi créé = une famille autonome et des perspectives d'avenir (lutte contre l'exode rural et lutte contre l'immigration clandestine)

A chaque projet, une formation conduite de projets pour les acteurs locaux concernés



**Des cours de récréations avec aire de jeux et de l'ombrage**

Les écoles sont très souvent austères. Les enfants sont dans le sable et au soleil pendant les récréations.

Une Problématique d'hygiène, de santé et aussi de bien être; un environnement propice à l'apprentissage

Les bancs et tables des classes ne sont plus sortis durant les récréations : économies en terme de réparation du matériel.

La sécurité des élèves assurée car ils restent dans la cour durant les récréations et ne sortent plus dans la rue



**Un reboisement indispensable et les liens sociaux renforcés**

La langue salée avance fortement dans cette région du Sine.

Le reboisement est aussi une priorité sur ce territoire

Des bancs qui renforcent les liens sociaux et aménagent les différents espaces des villages.

Dans les écoles des bancs pour les réunions des enseignants mais aussi des parents d'élèves.

Des bancs: espaces de révision et de travail au calme pour certains élèves

***Sur le prochain numéro la formation des jeunes du conseil municipal d'enfants, la formation de l'équipe des maçons et aide maçons à la technique des bancs, la récupération de pneus sur Dakar avec les équipes de ENGIE, le début du chantier et démarrage du projet à Diofior***

**VOUS POUVEZ ADRESSER VOS DONNS POUR CE PROJET DIRECTEMENT A NOTRE SIEGE SOCIAL EN SPECIFIANT**

**« UN BANC, UN ARBRE »**